Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Общая экономическая и социальная география

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н, профессор Е.П.Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области общей экономической и социальной географии..

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

1) изучить предпосылки развития мирового хозяйства;
2) усвоить географию основных отраслей мирового хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» входит в состав обязательных дисциплин базовой части и является составной частью модуля «Географический» (Б1.О.07. 06). Дисциплина является важным практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**».

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» базируется на знаниях дисциплин «Новая и новейшая история», «Геология», «Физическая география материков и океанов», «Картография с основами топографии».

Освоение данной дисциплины является основой для дисциплины «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», «Методика обучения и воспитания (География)», «История географических открытий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» обучающийся должен

Знать:

- историко-географические аспекты мирового развития;
- особенности современной политической карты мира;
- общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира;
- структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии;
- основные факторы размещения производительных сил;
- общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития

Уметь:

- применять в практической педагогической деятельности знания базовых географических закономерностей;
- самостоятельно собирать и обрабатывать географическую информацию.

Владеть:

- приобретение навыков решения конкретных теоретических и практических задач экономико-географическими средствами.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
Контактная работа (всего)	48/1,3	48/1,3
Лекции	16/0,45	16/0,45
Практические занятия	32/0,85	32/0,85
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7	60/1,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1,0	36/1,0
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Теоретическое введение. Становление социально-экономической географии, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийнотерминологический аппарат, научные школы	2	2	6	12
2.	Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Всемирно-исторический процесс и его периодизация, историческая география	2	2	6	12
3.	Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно- территориального устройства. Политическая география и геополитика	2	2	6	12
4.	География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность	2	4	4	12
5.	География населения мира. Численность, воспроизводство, структура и основные черты размещения. Глобальный процесс урбанизации. Этнорелигиозные конфликты	2	6	6	18

6.	Научно- техническая революция: ее характерные черты и составные части	2	-	14	16
7.	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Основные факторы размещения производственных сил. География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве	2	10	6	18
8.	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география	2	6	10	18
Итого		**16**	**32**	**60**	**108**
Экзамен		36			
Итого		**144**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**	
1.	Теоретическое введение. Становление социально-экономической географии, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийнотерминологический аппарат, научные школы	Теоретическое введение. Становление социально-экономической географии, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийнотерминологический аппарат, научные школы. Становление экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в XVIII - первой половине XIX века. Экономическая география во второй половине XIX-начале XX века; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный этап развития экономической и социальной географии. Предмет экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в системе географических наук. Понятие о системе географических наук. Общая социально-экономическая география. Региональная социально-экономическая география. Пограничные (стыковые) научные дисциплины. Отечественное и зарубежное страноведение. Экономическая и социальная картография. Основные категории и понятия экономической и социальной географии. Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по экономической и социальной географии. Место экономической и социальной географии в средней школе и педагогическом вузе. Место экономической и социальной географии в средней школе. Современные учебники и учебная литература.
2.	Историко-географическое	Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные

	введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Всемирно-исторический процесс и его периодизация, историческая география	этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Всемирно-исторический процесс и его периодизация, историческая география. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии. Средние века. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географическое разделение труда и торговые связи. Раннее новое время. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи. Великие географические открытия (ВГО). Предпосылки ВГО и их предыстория. ВГО и расширение ойкумены. Политические и экономические последствия ВГО. Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие зарубежной Европы, России, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства. Новейшее время. Общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства.
3	Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Политическая география и геополитика	Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно- территориального устройства. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран. Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований. Геополитика как часть политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Китая, Германии, России и др. Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества – с другой, в 1946-1991 гг. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его

		последствия на политической карте мира. Раздробление политической карты в Европе и в Азии в 1990-х гг. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
4.	География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность	География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. «Обмен веществ» между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о «грязных» производствах. Обострение экологических проблем и пути их решения. Критические экологические районы мира. Междисциплинарный и международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Роль географической науки в ее решении. Ресурсно-географическое и экологогеографическое направления; геоэкология. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на разных уровнях.
5.	География населения мира. Численность, воспроизводство, структура и основные черты размещения. Глобальный процесс урбанизации. Этнорелигиозные конфликты	География населения мира. Численность, воспроизводство, структура и основные черты размещения. Глобальный процесс урбанизации. Этнорелигиозные конфликты. Народонаселение – важнейший элемент Земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Новые научные направления: геодемография или демографическое страноведение, география сферы обслуживания, медицинская география, экологоэкономические исследования, география образа жизни. Источники сведений о народонаселении, прежде всего – переписи населения. Изученность населения в современном мире. Международные организации в области народонаселения, особенно по линии ООН. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды

		населения. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. «Демографическая революция», ее зависимость от подъема национальноосвободительных движений и научно-технической революции (НТР). Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран. Экономические, социальные, политические и другие сложности их решения. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Народонаселение и мировое развитие – перспективы на ближайшие десятилетия. Расовый и этнический состав населения земного шара. Основные и переходные расы как наследственная антропо-биологическая категория приспособляемости людей к природным условиям жизни в разных климатических зонах Земли. Второстепенность этого деления в экономической и социальной географии. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией. Национальный состав населения и государственное строительство (государственность). Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира. Мировые и международные языки. Основные системы письменности. География важнейших мировых и национальных религий. Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социальноэкономических типов; их взаимозависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития. Острота проблемы в развивающихся странах – для большей части мирового населения. Экономически активное население; различия этой категории по странам мира. Профессиональный состав населения и его занятость по сферам деятельности в разных странах мира. Социальный (классовый) состав населения; его изменения в XX веке, особенно после второй мировой войны. Расселение населения (два понятия этого термина). Общая картина (карта) расселения (размещения) населения земного шара. Многообразие факторов, обусловливающих расселение населения (заселение) как исторический процесс и как современное размещение – природных, экономических, социальных, политических (государственных), военных, экологических и других. Неразрывная связь размещения

		населения и хозяйства. Большие различия расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Показатели и карты средней плотности населения – в целом, сельского, сельскохозяйственного, городского. Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР. Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Серьезные изменения характера и географии миграций населения в 1980-1990 гг. Географические формы расселения. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Различия их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов – исторических, социально-экономических, природных и других, прежде всего от развития и размещения хозяйства. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения. Расселение и окружающая среда. Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения населения на земном шаре. Функции сельской местности в разных странах мира. Сельское и сельскохозяйственное население – различия по странам. Историко-географическая типология сельских населенных пунктов. Урбанизация как глобальный сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества. Понятие об урбанизации; большие различия понятия «город» в разных странах. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных социально-экономических типов. Источники роста городов и численности городского населения; показатели уровня урбанизированности в разных странах. Многообразие типов городов и городского расселения. Тенденции развития городов – от «точечных» до агломераций и мегаполисов. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов. Важнейшие особенности географии (карты) городов Земного шара.
6.	Научно- техническая революция: ее характерные черты и составные части	Научно- техническая революция: ее характерные черты и составные части. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоемкость и ее показатели. НИОКР. Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии – повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства.

		Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация. Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика.
7.	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Основные факторы размещения производственных сил. География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Основные факторы размещения производственных сил. География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Пространственные формы территориальной структуры и организации хозяйства, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил. Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах. Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии. Отрасли промышленности «нижних этажей». Горнодобывающая промышленность мира, ее значение.

		Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности. Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения мировой машиностроительной, химической и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда. Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; «зеленая революция». Мировое растениеводство. Основные черты географии производство и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт – основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта и «транспортные мосты». Транспорт и окружающая среда. Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансовокредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.
8	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география. Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация этих проблем и их взаимосвязанность. Геоглобалистика. Проблема сохранения мира на Земле, еѐ новые аспекты. «Горячие точки мира». Глобальная экологическая проблема, как проблема выживания человечества. Деградация глобальной

		экологической системы. Критические экологические районы мира. Меры по охране окружающей среды. Экологические прогнозы. Глобальная демографическая проблема. Географические аспекты еѐ проявления и пути решения. Демографические прогнозы. Глобальная продовольственная проблема и еѐ географические аспекты. Пути решения продовольственной проблемы. Глобальная энергетическая и сырьевая проблема. Географические аспекты еѐ проявления и пути решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как одна из комплексных проблем современности. Еѐ географические аспекты и пути решения. Другие глобальные проблемы: Мирового океана, космического пространства, охраны здоровья людей, сепаратизма и терроризма, наркомании и т.п. Стратегия устойчивого развития, еѐ географические аспекты. Глобальные изменения и география.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Теоретическое введение. Становление социально-экономической географии, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийнотерминологический аппарат, научные школы	12/0.32	ОПК-8,ПК-3, ПК-5	3
Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Всемирно-исторический процесс и его периодизация, историческая география	12/0.31		
Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно- территориального устройства. Политическая география и геополитика	12/0.31		
География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных,	12/0.31		

водных, биологических, рекреационных. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность			
География населения мира. Численность, воспроизводство, структура и основные черты размещения. Глобальный процесс урбанизации. Этнорелигиозные конфликты	18/0,5		
Научно- техническая революция: ее характерные черты и составные части	16/0,45		
Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Основные факторы размещения производственных сил. География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве	18/0,5		
Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география	18/0,5		
Экзамен	36/1,0		
Итого	144/4,0		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Теоретическое введение. Становление социально-экономической	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	

СРС	географии, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийнотерминологический аппарат, научные школы	Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	6	
Лекция	Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Всемирно-исторический процесс и его периодизация, историческая география	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	6	
Лекция	Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Политическая география и геополитика	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	6	
Лекция	География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана.	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	4	

	Экологическая политика и экологическая безопасность			
Лекция	География населения мира. Численность, воспроизводство, структура и основные черты размещения. Глобальный процесс урбанизации. Этнорелигиозные конфликты	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	6	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	6	
Лекция	Научно- техническая революция: ее характерные черты и составные части	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	-	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	14	
Лекция	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Основные факторы размещения производственных сил. География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	10	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	6	
Лекция	Глобальные проблемы человечества, их классификация и	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое		Презентации, доклады,	6	

занятие	взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география	сообщения, дискуссия		
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	10	
Итого			108	0
Экзамен			36	
Итого			144	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В ходе освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов), экскурсии.

Самостоятельная работа подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,

- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме

Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

ПЗ № 1. Становление социально-экономической географии, ее структура и содержание.

1. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийно-терминологический аппарат, научные школы.
2. Становление экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в XVIII - первой половине XIX века. Экономическая география во второй половине XIX-начале XX века; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный этап развития экономической и социальной географии. Предмет экономической и социальной географии.
3. Экономическая и социальная география в системе географических наук. Понятие о системе географических наук. Общая социально-экономическая география. Региональная социально-экономическая география. Пограничные (стыковые) научные дисциплины. Отечественное и зарубежное страноведение. Экономическая и социальная картография.
4. Основные категории и понятия экономической и социальной географии. Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по экономической и социальной географии.
5. Место экономической и социальной географии в средней школе и педагогическом вузе. Место экономической и социальной географии в средней школе. Современные учебники и учебная литература.

ПЗ №2. Историко-географическое введение

1. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Всемирно-исторический процесс и его периодизация, историческая география.
2. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.
3. Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии.
4. Средние века. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географическое разделение труда и торговые связи.
5. Раннее новое время. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи.
6. Великие географические открытия (ВГО). Предпосылки ВГО и их предыстория. ВГО и расширение ойкумены. Политические и экономические последствия ВГО.
7. Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие зарубежной Европы, России, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки,

Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства.

8. Новейшее время. Общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства.

ПЗ №3. Современная политическая карта мира.

1. Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно- территориального устройства. Политическая география и геополитика.
2. Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран.
3. Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований. Геополитика как часть политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Китая, Германии, России и др.
4. Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества – с другой, в 1946-1991 гг. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Раздробление политической карты в Европе и в Азии в 1990-х гг.
5. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира.

ПЗ № 4-5. География мировых природных ресурсов

1. Понятие о природных условиях и ресурсах.
2. Классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
3. Критерии экономической оценки месторождений и бассейнов полезных ископаемых.
4. География отдельных видов природных ресурсов:
5. Обсуждение вопросов в группе:
   - рекреационные ресурсы мира.
   - ресурсы Мирового океана.
   - космические ресурсы.
   - климатические ресурсы мира.
6. Составить схему: «Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости».
7. Рассчитать ресурсообеспеченность крупных стран и регионов мира отдельными видами природных ресурсов.
8. На контурную карту нанести крупнейшие бассейны и месторождения основных видов минеральных ресурсов.
9. На основе выступления студентов заполнить таблицу: «География рекреационных, космических, климатических природных ресурсов и ресурсов Мирового океана».
10. Контрольный тест по разделу.

ПЗ № 6-8. География населения мира

1. География населения мира. Численность, воспроизводство, структура и основные черты размещения. Глобальный процесс урбанизации. Этнорелигиозные конфликты.
2. Народонаселение – важнейший элемент Земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой.
3. Новые научные направления: геодемография или демографическое страноведение, география сферы обслуживания, медицинская география, эколого-экономические исследования, география образа жизни. Источники сведений о народонаселении, прежде всего – переписи населения. Изученность населения в современном мире. Международные организации в области народонаселения, особенно по линии ООН.
4. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран.
5. «Демографическая революция», ее зависимость от подъема национальноосвободительных движений и научно-технической революции (НТР). Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран.
6. Экономические, социальные, политические и другие сложности их решения. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Народонаселение и мировое развитие – перспективы на ближайшие десятилетия. Расовый и этнический состав населения земного шара.
7. Построить и проанализировать график изменения численности населения за последние 50 лет. Рассчитать естественный прирост, на основе которого дать анализ динамике численности населения.
8. На основе анализа карты плотности населения выделить регионы с высокой плотностью населения.
9. На контурную карту нанести:
   - страны Европы с самым низким естественным приростом;
   - развивающиеся страны с наиболее высоким естественным приростом.
10. Используя статистические данные, построить и проанализировать половозрастные пирамиды для стран разных типов.
11. На контурную карту нанести крупнейшие города мира.
12. На контурную карту нанести крупнейшие страны мира по численности городского населения.
13. Контрольный тест по разделу.

ПЗ №9-10. Современное мировое хозяйство. Мировая энергетика

1. География топливно-энергетического комплекса мира
2. Топливно-энергетический комплекс. Состав, значение и особенности. Топливно-энергетический баланс мира.
3. География угольной промышленности мира.
4. География нефтяной промышленности мира.
5. География газовой промышленности мира.
6. География мировой электроэнергетики.

7. По данным таблицы построить график, отражающий динамику добычи основных видов топлива. Проанализировать данные.
8. На контурную карту нанести главные угледобывающие страны мира.
9. На контурную карту нанести крупнейшие нефтедобывающие страны мира.
10. На контурную карту нанести крупнейшие газодобывающие страны мира.
11. География электроэнергетики мира
12. Обсуждение вопросов в группе:
    a. - география теплоэнергетики мира.
    b. - география гидроэнергетики мира.
    c. - география атомной электроэнергетики мира.
13. - география нетрадиционной (альтернативной) электроэнергетики.
14. Построить и проанализировать диаграммы производства электроэнергии по регионам мира в начале XXI века.
15. На к/к нанести ведущие страны по выработке электроэнергии.
16. На к/к мира нанести крупнейшие ГЭС и АЭС мира.
17. Заполнить таблицу: «География альтернативной электроэнергетики»

ПЗ №11-12. Современное мировое хозяйство. Металлургия и машиностроение

1. География металлургического комплекса мира
2. Значение, состав и особенности металлургического комплекса мира.
3. Общая характеристика размещения отраслей черной металлургии мира.
4. Международная торговля продукцией черной металлургии.
5. Медная и медеплавильная промышленность.
6. Свинцово-цинковая и оловянная промышленность
7. Алюминиевая промышленность.
8. Проблемы и перспективы развития металлургического комплекса мира.
9. Используя предложенные статистические данные построить и проанализировать графики, отражающие выплавку стали (млн.т.) основными странами-производителями во 2-ой ½ XX века.
10. На к/к нанести главные центры черной металлургии мира (с указанием типа предприятия).
11. На к/к мира нанести ведущие страны мира по развитию медной промышленности и потреблению меди.
12. На к/к мира нанести ведущие страны по развитию отраслей алюминиевой промышленности
13. География машиностроения мира
14. Значение, особенности, состав и принципы размещения отрасли.
15. Электротехническая и электронная отрасли.
16. Энергетическое машиностроение. Станкостроение.
17. Автомобилестроение.
18. Авиаракетно-космическая промышленность.
19. Металлоемкие отрасли машиностроения мира.
20. Судостроение.
21. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по уровню развития станкостроения.
22. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству автомобилей.
23. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по тоннажу спускаемых на воду морских судов.

ПЗ №13. Современное мировое хозяйство. Химическая промышленность. География четверки отраслей

1. География химической промышленности мира
2. Значение и особенности отрасли.
3. Структура отрасли и факторы размещения.

4. Общая характеристика отрасли.
5. Горно-химическая промышленность.
6. Основная химическая промышленность.
7. Производство полимерных материалов.
8. Тонкая и бытовая химия.
9. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам производства минеральных удобрений.
10. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству конечных полимерных материалов.
11. Значение, особенности и основные черты географии лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.
12. Значение, особенности и основные черты географии мирового производства строительных материалов и стройиндустрии.
13. Значение, особенности и основные черты географии легкой промышленности мира.
14. .Значение, особенности и основные черты географии пищевой промышленности мира.

ПЗ №14. Современное мировое хозяйство. География сельского хозяйства мира.

1. Состав и значение и особенности сельского хозяйства мира.
2. География выращивания зерновых и технических культур.
3. География выращивания кормовых, плодовых, овощебахчевых культур и картофеля. Виноградарство.
4. География разведения КРС и свиноводства.
5. География овцеводства, козоводства и птицеводства.
6. Основные черты географии других отраслей животноводства (коневодства, верблюдоводства, пчеловодства и т.д.).
7. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам валового сбора пшеницы, риса и кукурузы.
8. На к/к мира нанести первые страны мира – производители тростникового и свекловичного сахара.
9. На к/к нанести первые 10 стран мира по размерам поголовья крупного рогатого скота в начале XXI века.
10. На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью свиней в начале XXI века.
11. На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью овец.

ПЗ №15. География мирового транспорта

1. Понятие о мировой транспортной системе. Значение и особенности.
2. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.
3. География водного транспорта мира.
4. География сухопутного транспорта мира.
5. География воздушного транспорта мира.
6. Используя статистические материалы, составьте круговую диаграмму, отражающую структуру мирового флота. Проанализируйте ее.
7. На контурную карту нанести крупнейшие морские порты мира.
8. На контурную карту нанести главные международные каналы: Суэцкий, Панамский, Кильский.
9. На контурную карту нанести первые 5 стран мира по размерам грузооборота железных дорог.
10. На контурную карту нанести первые 5 стран мира по протяженности автодорог.
11. На контурную карту нанести крупнейшие аэропорты мира.

ПЗ № 16-17. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география.

1. Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация этих проблем и их взаимосвязанность. Геоглобалистика.
2. Проблема сохранения мира на Земле, еѐ новые аспекты. «Горячие точки мира».
3. Глобальная экологическая проблема, как проблема выживания человечества. Деградация глобальной экологической системы. Критические экологические районы мира. Меры по охране окружающей среды. Экологические прогнозы.
4. Глобальная демографическая проблема. Географические аспекты еѐ проявления и пути решения. Демографические прогнозы.
5. Глобальная продовольственная проблема и еѐ географические аспекты. Пути решения продовольственной проблемы.
6. Глобальная энергетическая и сырьевая проблема. Географические аспекты еѐ проявления и пути решения.
7. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как одна из комплексных проблем современности. Еѐ географические аспекты и пути решения.
8. Другие глобальные проблемы: Мирового океана, космического пространства, охраны здоровья людей, сепаратизма и терроризма, наркомании и т.п.
9. Стратегия устойчивого развития, еѐ географические аспекты. Глобальные изменения и география.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития.
2. Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития.
3. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития.
4. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития.
5. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития.
6. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.).
7. Рекреационные ресурсы мира.
8. Ресурсы Мирового океана.
9. Космические ресурсы.
10. Климатические ресурсы мира.
11. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов.
12. Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов.
13. Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).
14. География гелиоэлектроэнергетики.
15. География приливной электроэнергетики.
16. География ветроэнергетики.
17. География приливной электроэнергетики.
18. География других видов альтернативной электроэнергетики.
19. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.
20. География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии.

21. География легкой промышленности мира.
22. Географии пищевой промышленности мира.
23. Влияние растениеводства на окружающую среду.
24. Влияние животноводства на окружающую среду.
25. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.
26. Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду.
27. Влияние авиационного транспорта на окружающую среду.
28. Влияние морского транспорта на окружающую среду
29. Влияние внутреннего водного транспорта на окружающую среду.
30. Влияние трубопроводного транспорта на окружающую среду
31. Туристские зоны и районы регионов мира.
32. Туристско-рекреационные зоны и районы России.
33. Историко-культурное наследие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Вопросы для самопроверки:

1. Общая экономическая и социальная география в системе наук.
2. Иерархия научных знаний в общей экономической и социальной географии.
3. Общая экономическая и социальная география. Её предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками, новые научные направления.
4. Предмет, задачи и место исторической географии в системе наук.
5. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения.
6. Периодизация всемирно-исторического процесса.
7. Эволюционное развитие мира в первобытную эпоху.
8. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов.
9. Эволюционное развитие мира в древнем мире.
10. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара.
11. Эволюционное развитие мира в средние века.
12. Эволюционное развитие мира в раннее новое время.
13. Эволюционное развитие мира в новое время.
14. Эволюционное развитие мира в эпоху Великих географических открытий.
15. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
16. Предмет, задачи и место политической географии в системе наук.
17. Геополитический и территориальный фактор в развитии общества.
18. Формирование политической карты мира после первой мировой войны.
19. Формирование политической карты мира после второй мировой войны.
20. Современная политическая карта мира и международные отношения.
21. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира.
22. Типологии стран современного мира.
23. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности стран и регионов.
24. Междисциплинарный и международный характер проблемы охраны окружающей среды.
25. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.
26. Наука, техника и технология как составные части НТР. Главная цель применения новой техники и технологии— повышение производительности труда.
27. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Наукоемкость производства и ее показатели. НИОКР. Эволюционный и революционный пути

развития техники и технологии в эпоху НТР. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства.

28. Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок.
29. правление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика.
30. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Типы и модели экономики мира.
31. онятие о мировом хозяйстве. Отраслевая структура мирового хозяйства.
32. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Н.Н.Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Функциональная структура экономики.
33. Развитие мирового хозяйства. «Большие циклы» Н. Д. Кондратьева. Особенности развития мирового хозяйства на современном этапе.
34. Характеристика развития промышленности на современном этапе в крупных регионах мира.
35. Отрасли промышленности «нижних этажей». Горнодобывающая промышленность
36. мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.
37. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, промышленности, электроэнергетики.
38. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности
39. География мировой черной металлургии: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.
40. География топливной промышленности и электроэнергетики мира.
41. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Нетрадиционные источники энергии. Классификация стран по производству электроэнергии.
42. География мировой добывающей промышленности. Отраслевая и территориальная структура.
43. География мировой цветной металлургии.
44. Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения в крупных регионах мира машиностроительной, химической и легкой промышленности.
45. Отраслевая и территориальная структура базовых отраслей химической промышленности. Отраслевая и территориальная структура полупродуктовых отраслей химической промышленности.
46. Отраслевая и территориальная структура перерабатывающих отраслей химической промышленности. Региональные особенности развития химической промышленности.
47. Отраслевая и территориальная структура лесной промышленности.
48. Региональные особенности развития лёгкой промышленности. Отраслевая и территориальная структура лёгкой промышленности (текстильной, швейной и кожевенно-обувной).
49. Отраслевая и территориальная структура транспортного машиностроения.
50. Отраслевая и территориальная структура общего машиностроения.
51. Региональные особенности развития машиностроения мира.

52. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления технических культур.
53. География мирового растениеводства.
54. География мирового животноводства.
55. Предпосылки для развития сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления продовольственных культур.
56. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей.
57. Мировое рыболовство.
58. Пищевая промышленность мира.
59. Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты.
60. Мировая транспортная система.
61. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем внутреннего водного транспорта.
62. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы.
63. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Контейнеризация транспорта и «транспортные мосты».
64. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем воздушного транспорта. Транспорт и окружающая среда.
65. Глобальная сырьевая проблема и пути её решения.
66. Сельское хозяйство и окружающая среда.
67. Глобальная продовольственная проблема и её географические аспекты. Глобальные проблемы человечества. Геоглобалистика.
68. Будущее человечества- оптимистическая оценка развития человечества.
69. Альтернативы современного развития человечества и концепции устойчивого развития. Будущее человечества – пессимистическая оценка развития человечества.
70. Альтернативы современного развития человечества и концепции устойчивого развития.
71. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.
72. Глобальные проблемы человечества (раскрыть на примере одной - двух проблем по выбору студента).

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;

- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490507 (дата обращения: 16.03.2022).
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие. М.: Юнити, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040
3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник. М.: Юнити, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886

б) Дополнительная литература

4. Романько Е.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248
1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Часть 1 / И. А. Родионова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 386 с.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического абкалавриата. Часть 2 / И. А. Родионова ; в 2-х ч. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 246 с.

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
2. https://geo.1september.ru – официальный сайт журнала «География».
3. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
6. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.